

Semaine des mathématiques du 14 au 22 mars 2015

CYCLE 1

Organisation

Nous vous proposons pour cette semaine une parenthèse mathématique quotidienne. Grâce à la participation de vos élèves aux défis mathématiques, un petit robot découvrira quotidiennement un monument de grande taille.

Après être passé en Charente Maritime, il partira pour un voyage plus lointain.

Pour chaque déplacement, vous trouverez trois parties :

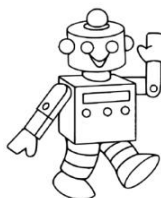
- C'est mathématique et ça se dit ...
- C'est mathématique et ça se voit ...
- C'est mathématique et ça se cherche ...

Ces propositions sont à aménager selon votre organisation, le but étant de faire découvrir les mathématiques sous toutes ses formes.

Nous proposons deux versions :

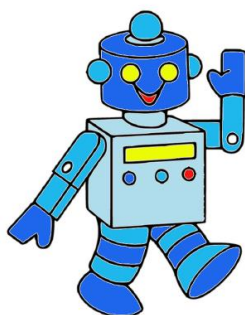
- Niveau 1 : pour la petite et moyenne section,
- Niveau 2 : pour la grande section.

Chaque version comporte 4 activités, pour les lundis, mardis, jeudis et vendredis.



A la fin de chaque activité, la classe est invitée à visiter la page suivante pour voir la progression des personnages : http://cerp-lechapus.net/smath_2015_c1/

✕ ✕ ✕ ✕ ✕

Lundi**C'est mathématique et ça se dit...**

Les robots

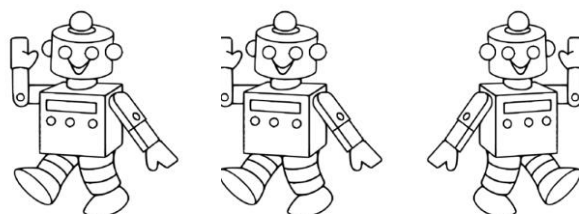
Trois petits robots

S'en allaient sur la lune.

En revenant,

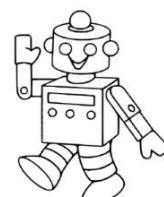
Ils faisaient trois fois :

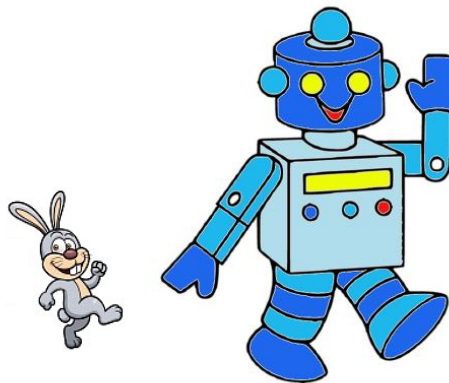
Atchoum, atchoum, atchoum .

**C'est mathématique
et ça se voit...****C'est mathématique
et ça se cherche...****La danse du robot**

C'est le petit robot qui danse à Tokyo. Il fait 3 pas en avant, 2 pas en arrière et 4 pas en avant.

A-t-il avancé ou reculé ?



Mardi

C'est mathématique et ça se dit...

Le lapin

Un et un, deux.

Un lapin sans queue,

Deux et deux, quatre.

Un lapin sans pattes.

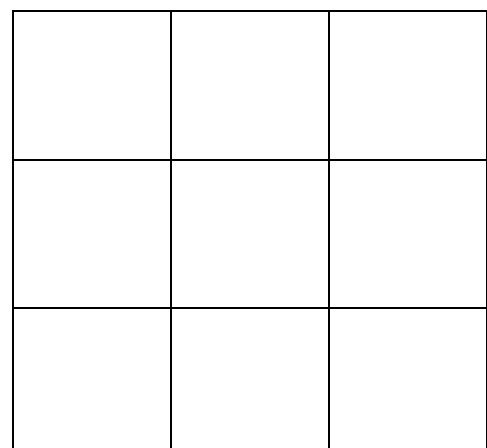
**C'est mathématique,
et ça se voit...**



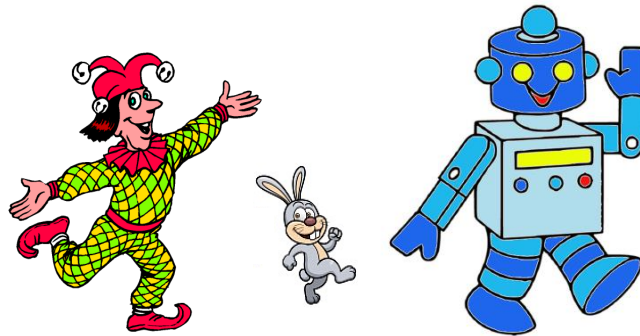
**C'est mathématique,
et ça se cherche...**

Alignons les jetons !

Il faut dessiner 6 jetons dans la grille ci-dessous. Mais attention ! Il ne doit pas y avoir plus de 2 jetons par ligne ou par colonne.



Jeudi



C'est mathématique et ça se dit...

Arlequin

Une tête
Un ventre
Deux jambes
Deux pieds
Deux bras
Deux mains
Bonjour Arlequin !

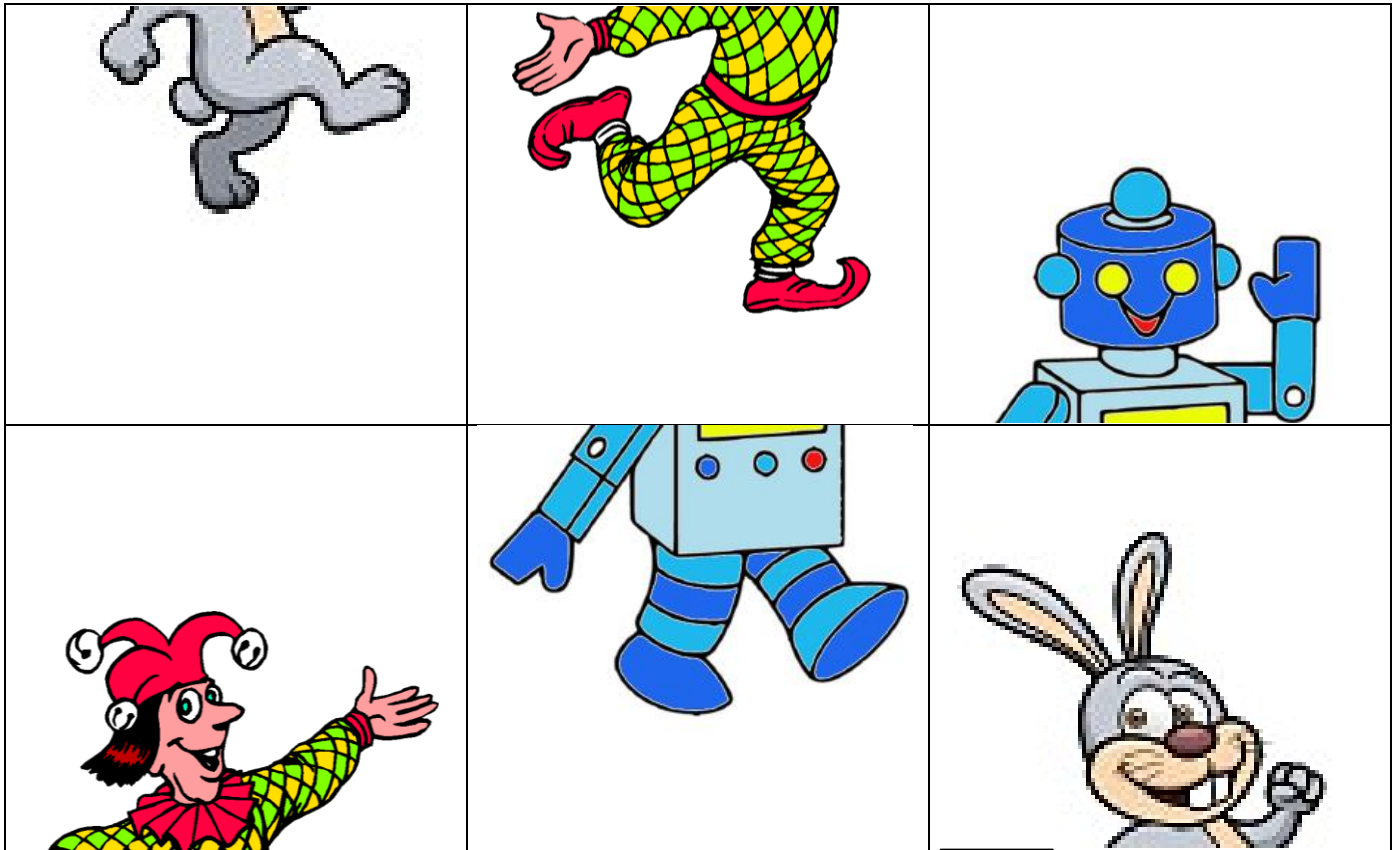


C'est mathématique et ça se voit...



C'est mathématique et ça se cherche...

Mélangeons les têtes, les jambes !

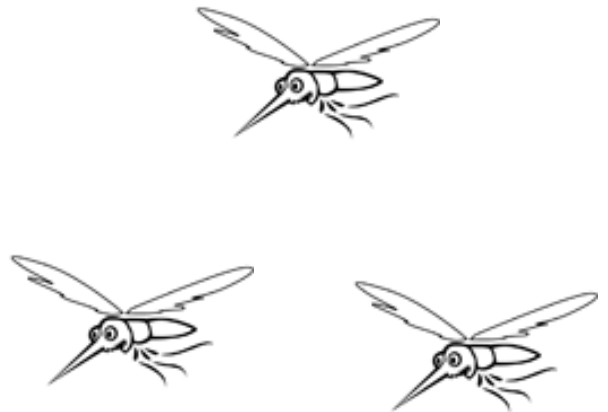


Essaie de fabriquer le plus possible de personnages extraordinaires, tous différents.

Vendredi

C'est mathématique et ça se dit...

Les moustiques.
Trois petits moustiques
M'ont piqué.
Un sur le front,
Un sur le nez,
Et le troisième
Au bout du pied.



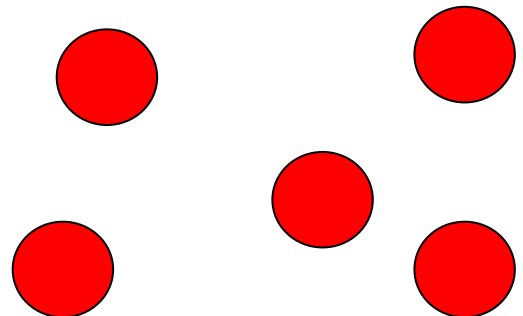
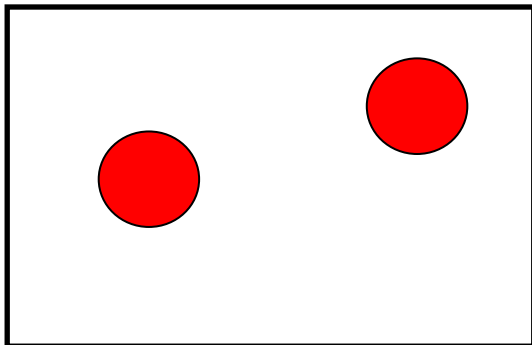
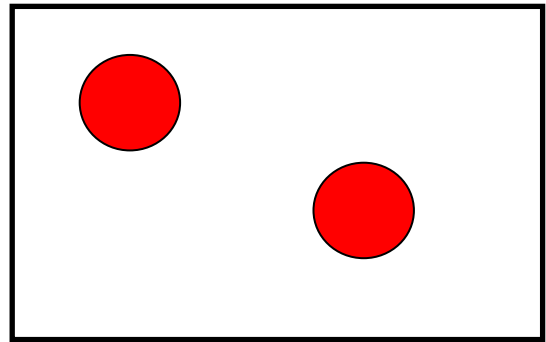
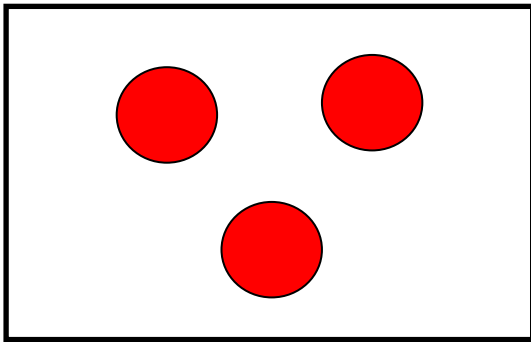
C'est mathématique et ça se voit...

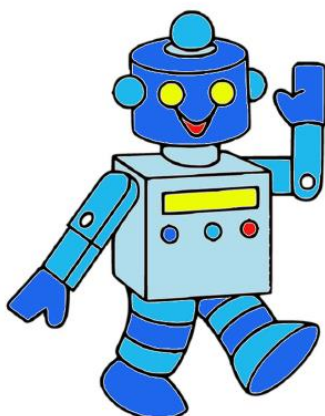


C'est mathématique et ça se cherche...

Collons les gommettes !

Compléter les cartons avec les 5 gommettes, en utilisant tout le tas de gommettes pour qu'il y ait autant de gommettes sur chaque carton.



Lundi

C'est mathématique et ça se dit...

Les grands nombres.

Le petit Benoît compte jusqu'à trois,
La petite Alice compte jusqu'à six,
Mon frère Vincent compte jusqu'à cent,
Mon cousin Emile compte jusqu'à mille,
Pour compter jusqu'au million,
il faut s'appeler Marion.

C'est mathématique et ça se voit...

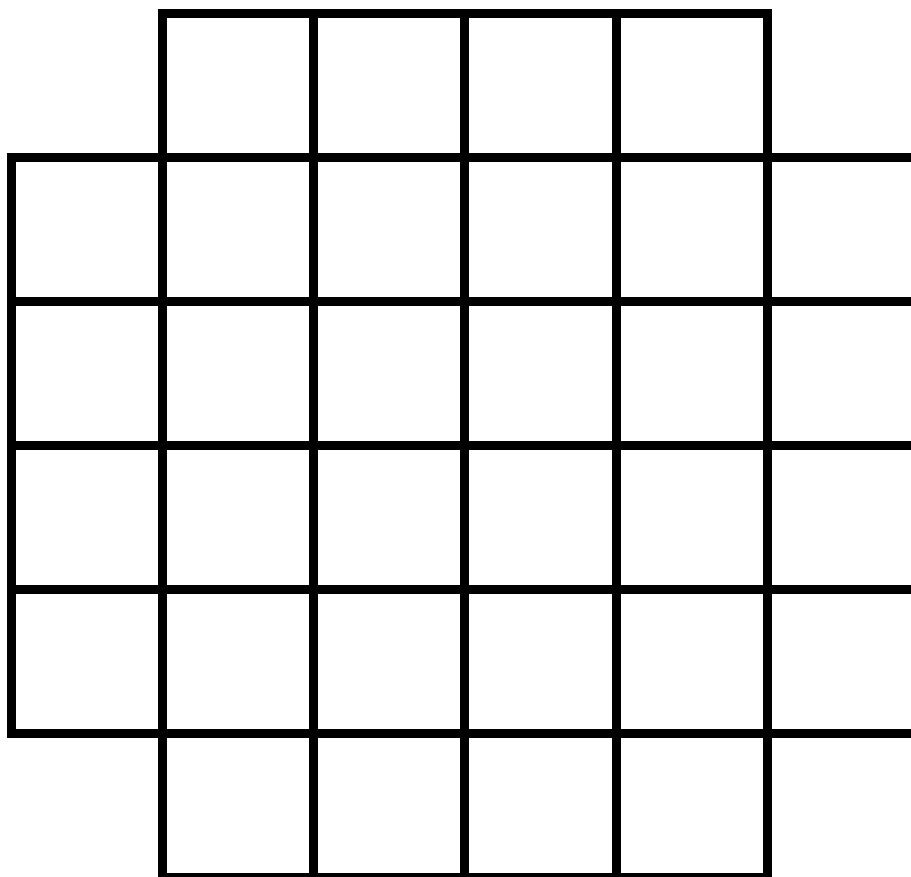


C'est mathématique et ça se cherche...

Alignons les jetons !

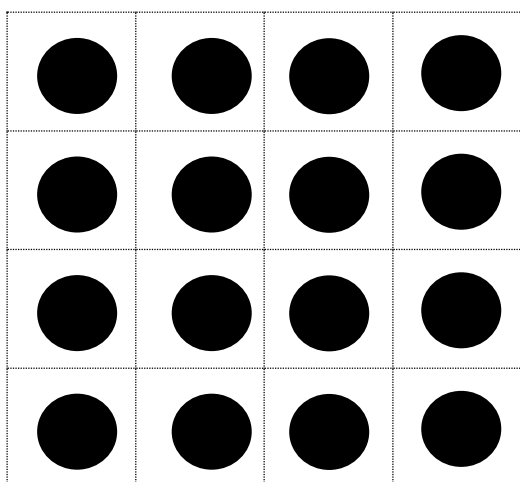
Remplissez le plus possible de cases en mettant un jeton par case.

Mais attention ! Deux cases remplies ne doivent pas se toucher par un côté.
Même question mais les cases remplies ne doivent se toucher ni par un côté ni par un coin.

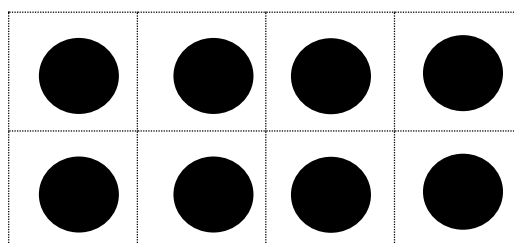


Nombre de jetons à utiliser

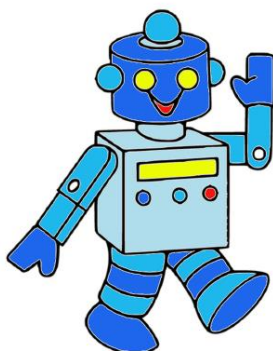
Premier défi



Deuxième défi



Mardi



C'est mathématique et ça se dit...

Les mésanges

Cinq mésanges vertes
font des pirouettes
l'une se casse la patte,
y'en a plus que quatre.
Quatre mésanges vertes
sur une branchette
l'une s'envolera
y'en a plus que trois.
Trois mésanges vertes
s'en vont à la fête
l'une se pince la queue
y'en a plus que deux.

L'une se pince la queue
y'en a plus que deux.
Deux mésanges vertes
chantent à tue-tête
vient le clair de lune
y'en a plus qu'une.
Une mésange verte
triste et bien seulette
mais voilà le loup
y'en a plus du tout.

C'est mathématique et ça se voit...



C'est mathématique et ça se cherche...

A chacun son objet dans la bonne main !



Rémi



Hugo



















Lise



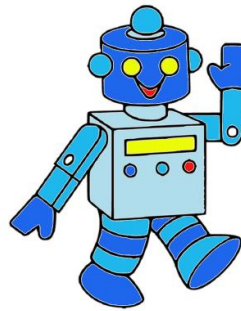
Pierre

		
Rémi		
Hugo		
Lise		
Pierre		

Complétez le tableau avec le dessin ou le nom des objets.

			
Un seau	Une canne à pêche	Un filet	Un râteau
			
Un seau	Une canne à pêche	Un filet	Un râteau
			
Un seau	Une canne à pêche	Un filet	Un râteau
			
Un seau	Une canne à pêche	Un filet	Un râteau

Jeudi



C'est mathématique et ça se dit...

La poule et l'œuf

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Moi je compte jusqu'à **neuf**

Avant de pondre mon œuf.

1, 2, 3, 4, 5, 6

Si je compte jusqu'à **six**,

Mon œuf est en pain d'épice

1, 2, 3

Si je compte jusqu'à **trois**,

Mon œuf est en chocolat.

C'est mathématique et ça se voit...



C'est mathématique et ça se cherche...

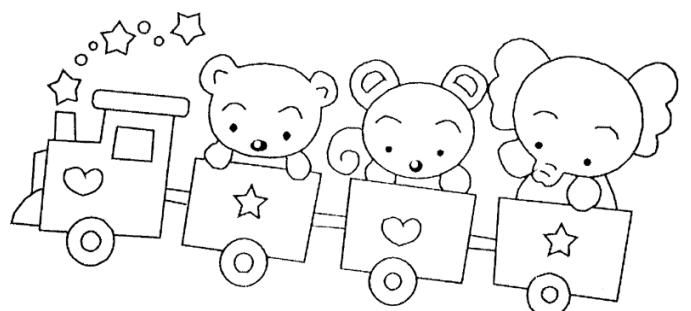
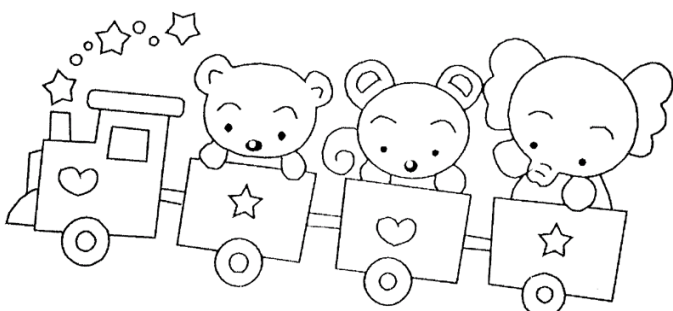
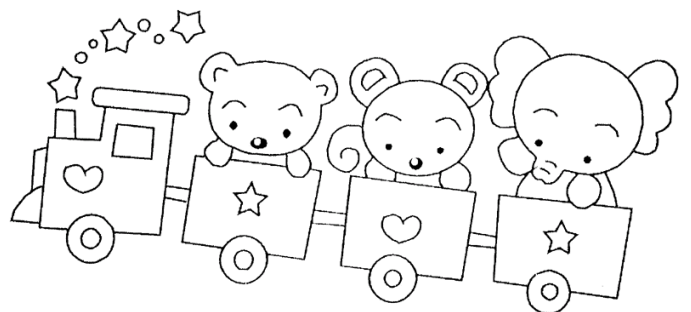
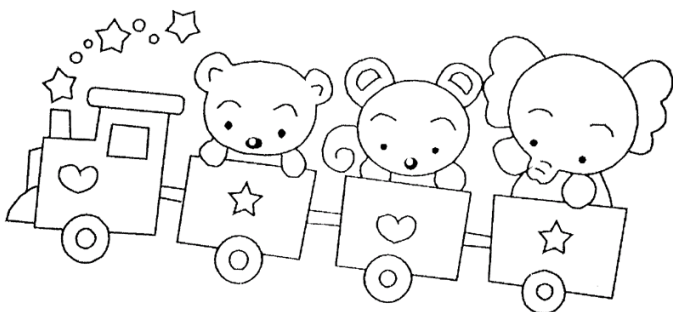
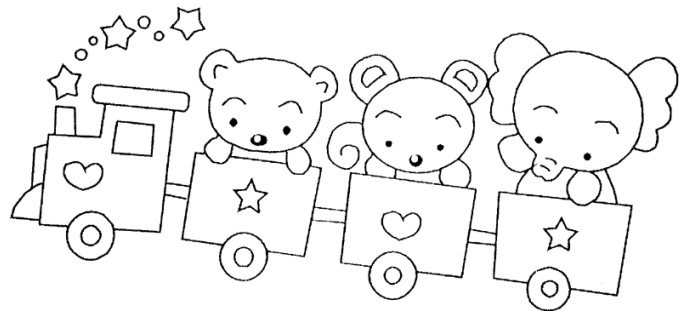
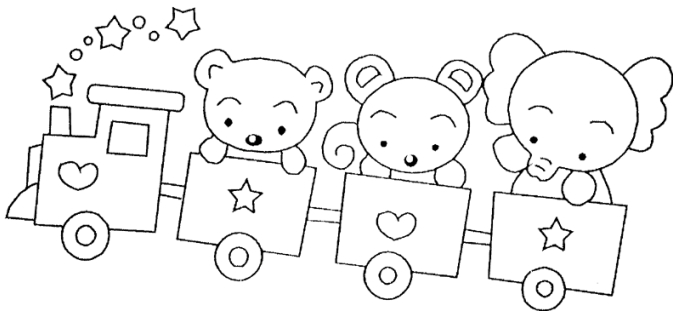
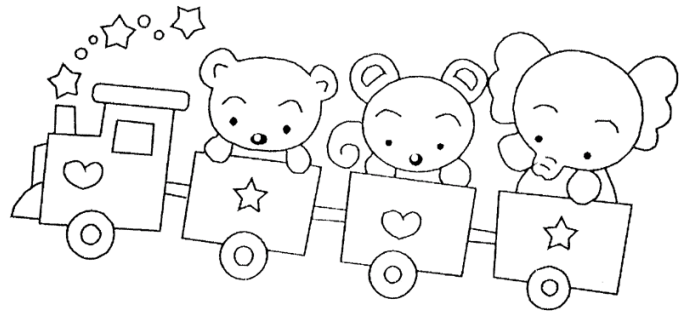
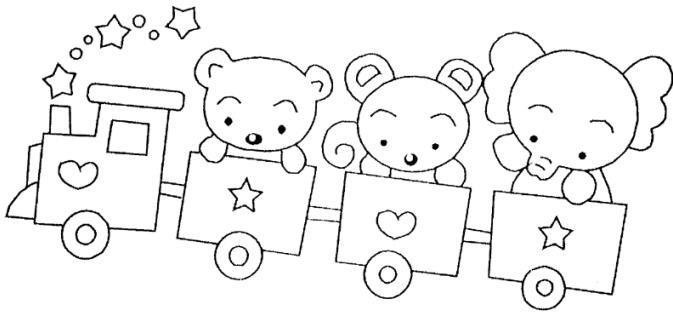
Le train

Quentin a trois wagons :

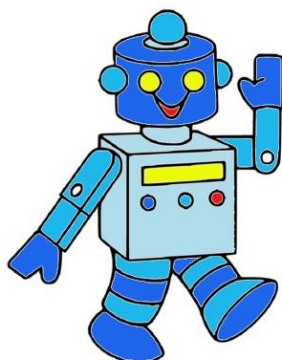
- un wagon rouge,
- un wagon bleu,
- un wagon vert.

Il veut les accrocher tous les trois derrière sa locomotive.

Combien de trains différents pourra-t-il faire ?



Vendredi



C'est mathématique et ça se dit...

Au fond des bois

1, 2, 3 tout au fond des bois
3, 2, 1 un petit chemin
1, 2, 3 vous mène tout droit
3, 2, 1 chez le roi des nains
1, 2, 3 vous trouverez là
3, 2, 1 près d'un vieux sapin
1, 2, 3 maisonnette en bois
3, 2, 1 couchée dans le thym

C'est mathématique et ça se voit...

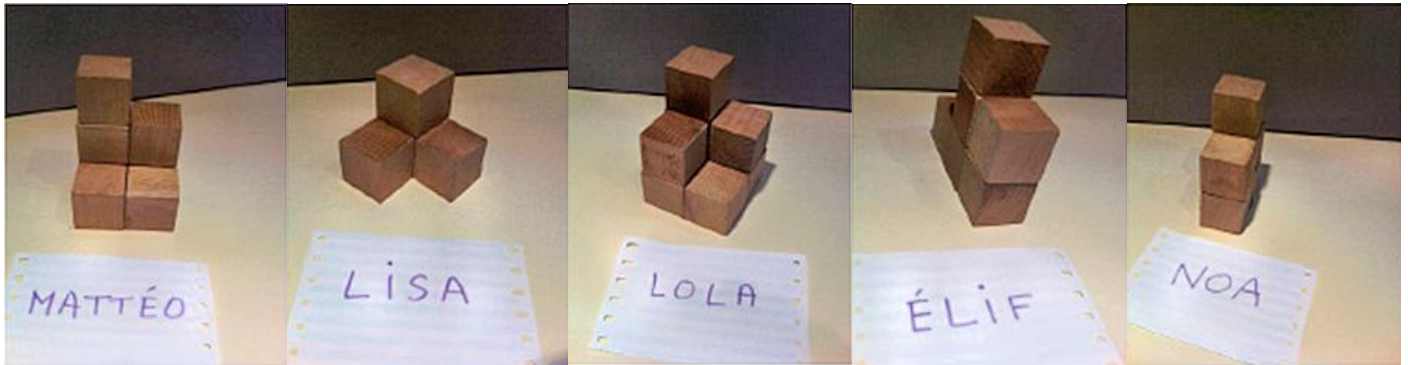


C'est mathématique et ça se cherche...

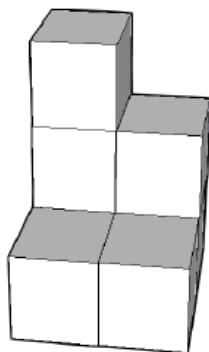
Les constructions

Cinq enfants jouent au coin jeu de construction avec des cubes.

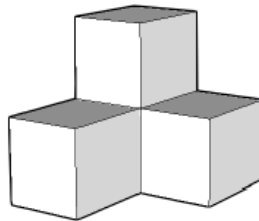
Voici leurs constructions. Peux-tu dire qui a utilisé le plus de cubes et qui en a utilisé le moins.



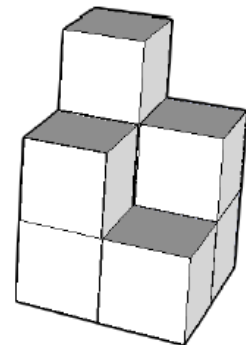
Indices



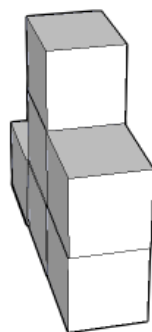
MATTEO



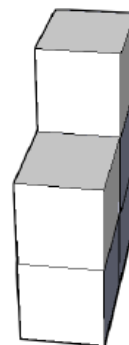
LISA



LOLA



ELIF



NOA