

Grammaire cycle 3
Les déterminants

Connaissance(s) ou compétence(s) visée(s) en référence aux programmes de 2008 :

- Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, **les déterminants possessifs**, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de **l'accord entre déterminant et nom**, nom et adjectif.

Objectif spécifique de la séance :

Cette séance peut être conduite dans le cadre de l'aide personnalisée, ou en petit groupe. Il s'agit d'un exercice d'application, sorti de tout contexte, ciblant précisément les règles d'accord du déterminant. <http://www.pepit.be/exercices/primaire3/francais/determinants/DETERM01.html>

Durée : celle de la séance d'aide personnalisée.

Matériel à prévoir : TBI, éventuellement ordinateurs individuels (valise numérique).

Déroulement :

Il s'agit d'amener les élèves à réfléchir collectivement sur la bonne application de la règle étudiée.

1. Dans un premier temps, l'enseignant effectue un exercice en expliquant le fonctionnement et en sollicitant les réponses d'un élève ainsi que l'accord ou le désaccord des autres.
2. Pour la deuxième phase, chaque élève effectue seul un exercice. Avant de valider les réponses, il fait appel au collectif.
3. Pour la troisième étape, chaque élève travaille seul sur un poste individuel.

Phase	activité des élèves	rôle de l'enseignant
1	Observent et mémorisent le déroulement de l'exercice Proposent les réponses Expliquent et corrigent les erreurs	Explique le fonctionnement. Sollicite les réponses. Installe le schéma de réflexion.
2	Pilotent le déroulement de l'exercice Echangent sur les réponses Expliquent et corrigent leurs erreurs	Surveille le déroulement. Contrôle la validité des réponses.
3	L'élève applique le même schéma individuellement et porte seul la réflexion sur ses erreurs.	Surveille le déroulement. Apporte de l'aide s'il est sollicité.

Adaptation :

Les applications en ligne adoptent parfois une présentation confuse qui peut introduire une difficulté supplémentaire gênant la compréhension. Dans l'exemple ci-dessus, la disposition en étoile fait que pour certains mots, l'ordre normal n'est pas respecté.

On peut alors s'inspirer de l'exercice proposé pour réaliser sa propre présentation.

(Exemple utilisant Smart Notebook)